

#### 第4分科会 公開保育②—学校法人長門高等学校 認定こども園 深川幼稚園—

ねらい 教育目標の行動化を図り、成長の見える保育の取組について共に学び合う。

指導助言者 公開保育コーディネーター

1) 認定こども園野田学園幼稚園 有馬 重人	2) のぞみベルナデッタ幼稚園 後藤 尚美
3) 永照幼稚園 瀧口 真由	4) 佐波幼稚園 清水 博道
5) フレーザー幼稚園 手塚由美子	6) 認定こども園萩幼稚園 河名 哲雄

認定こども園、幼稚園は、それぞれの園の教育目標の達成に努めなければならない。このため、園児の発達を見通し、その発達が可能となるよう、それぞれの時期に必要な教育及び保育の内容を明らかにし、計画性のある指導を行うことが求められる。

今回は、2学期に行われる運動会に向けての練習を公開することにした。深川幼稚園の伊達園長先生との事前の打合せで『主体的な子どもの姿を、運動会の練習でどう育てていけばいいか』

という問いを設けることにした。また、併せて『全体の練習などに参加できない子もいる。どのような支援ができるだろうか』という問いも設けることにしたが、今回の公開保育の日程では、グループ協議の時間を十分に確保できないことになった。それは子どもたちをスクールバスで登園させ保育を開始できる時間、参加者が園に留まることのできる時間などを考慮すると、協議時間は45分間となった。そのため、運営を効率的に行い、限られた時間の話し合いが活発になるように



に気がつけた。具体的には説明時間の短縮化とわかりやすい図の提示などである。また、付箋紙に“①いいなあとしたこと”や“②気になったところ”の気づきを公開保育を見ながら書き込むようお願いした。

最初、深川幼稚園へ到着して、研究協議の進め方を簡単に説明した。話し合いで、大切にしたいことを意識してもらった。

- ①自分の感じていることを素直に話すこと。
- ②相手の話をきちんと聞くこと。
- ③否定・批判はしないこと。
- ④同じ目線で悩み、考えること。

今回の協議では、“教えられた”ではなく“自分で学んだ”という実感が得られる研修にしたいと思っていた。そこで話し合いでは、経験が少ない若手でも意見が出せるように工夫した。付箋紙に全員の考えを書き込み、発表することで分類等の作業を通して「見える化」を図った。いろいろな意見が簡単に比較できるようにし、活性化を図ると共に、主体的な姿勢を育てたいと考えた。また、付箋紙に書き込む作業は次のように説明した。

①いいなあと考えたこと（ピンク色の付箋紙へ）

②気になったところ（水色の付箋紙へ）

③意見をまとめて：感想（黄色の付箋紙へ）

ここでは、ワークショップのスタイルを取り入れた「創発型の会議」を目指すものである。普段の会議を「伝達型の会議」から「創発型の会議」へ少しずつ切りかえていく一歩としたいと考えた。また、色分けすることで視覚的に分類しやすいと考えた。このような話し合いを行うケースはどうしても十分に時間を確保することが難しい。そのため、協議の展開も比較的簡単な段階を踏まえて進める方が、積極的な姿勢を引き出せるように思う。そこで、このような3段階の流れで今回の協議を進めた。短い時間ではあったが、話は活発に行われた。運動会の練習というタイムリーな内容が、2学期にそれぞれが取り組むべき活動という関心の高さを示していたように思う。



次に話し合われた内容について、各グループからいくつかを抜き出してみた。

①いいなあと考えたこと（ピンク色の付箋紙へ）

- ・子どもが全体の進行をするなど、活躍する場面が多く見られた。
- ・一人ひとりの集中力があり、練習によく取り組んでいた。
- ・年長さんがすごく自信をもって行動できていてよかった。
- ・保育者が余計な声を掛けなくても、子どもたちが自分で動くことができた。

②気になったところ（水色の付箋紙へ）

- ・集団演技は掛け声があったほうが、子どもたちの一体感を育てるためにもよいのではないか。
- ・静かで落ち着いているが、子どもらしい笑顔や元気がもう少しほしいと思った。
- ・準備ができていない子への、先生方の声掛けが少ない気がした。

③意見をまとめて：感想（黄色の付箋紙へ）

- ・これからも子どもの気持ちを大切に、保育に取り組んで頂きたい。
- ・「見せるための保育」を「日々の積み重ねを大切にする保育」に変えていくとよい。子どもと保育者の成長につながると思う。
- ・教師も環境の一部だ。大きな影響があるので、自分の動きを考えていこう。

二つの問いを示したが、「主体的な子どもの姿」について主に話し合われた。6グループに分かれ、協議が行われた。積極的な話し声が、会場の遊戯室によく響いていた。短い時間だったが、それぞれの意見も効率的に吸い上げることができたと思う。参加者は、研修内容に即した成果を十分に得ることができた。また、公開保育を提供して頂いた深川幼稚園の先生方は、準備段階から大変だったと思う。心から感謝と敬意を表したい。